### Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

Приложение к ОПОП по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ.06 Экологические основы природопользования

программа подготовки специалистов среднего звена

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно-оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в социально-гуманитарный цикл (СГ). Освоение дисциплины Экологические основы природопользования способствует формированию у обучающихся элементов общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01,	анализировать причины	общие понятия охраны окружающей среды;
ОК 03,	возникновения	принципы рационального природопользования;
OK 04	экологических аварий и	о современном состоянии окружающей среды
ОК 05,	катастроф;	России и планеты;
ОК 06,	определять	природно-ресурсный потенциал и охраняемые
ОК 07,	юридическую	природные территории Российской Федерации;

OK 09 ответственность организаций, хишокнекстве окружающую среду; основы применять дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной c экологической безопасностью окружающей среды, людей здоровьем И повышением ИХ экологической культуры

о воздействии негативных экологических факторов на человека; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и

охраны окружающей среды

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

# 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	основы природопользования	4	
Тема 1.1. Общая	Содержание учебного материала		ОК 01,
экология	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	2	OK 03, OK 04 OK 05, OK 06,
	Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	OK 07, OK 09
Раздел 2. Загрязнение ок		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK 01,
Экологические кризисы	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	4	OK 03, OK 04 OK 05,
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	4	OK 05, OK 06, OK 07, OK 09
Тема 2.2. Техногенное	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 03,
воздействие на атмосферный воздух	1.Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	4	OK 04 OK 05, OK 06, OK 07, OK 09

Тема 2.3. Техногенное	Содержание учебного материала		OK 01, OK 03,
воздействие на водные	1 1		OK 04
ресурсы	загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое		ОК 05,
	загрязнение воды.	4	ОК 06,
	Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной		OK 07,
	среды. Состояние водных ресурсов России		OK 07,
Тема 2.4. Техногенное	Содержание учебного материала	6	OK 01,
воздействие на почву	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение		OK 03,
	почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения	4	OK 04
	промышленных отходов. Безотходные технологии.		OK 05,
	Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов		OK 05, OK 06,
	переработки, утилизации основных групп отходов	2	OK 00,
		2	OK 07, OK 09
Тема 2.5. Физическое и	Coronwayyayyayyayayaya	6	OK 01, OK 03,
	Содержание учебного материала	0	
химическое загрязнение	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды	2	OK 04, OK 05,
загрязнение окружающей среды	промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	ОК 06,
			ок 07, ОК 09
Тема 2.6. Особо	Содержание учебного материала		OK 01, OK 03,
охраняемые природные	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на	_	OK 04, OK 05,
территории	лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное	4	ОК 06,
	значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники,		OK 07, OK 09
р 2 п	национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	12	
	(иальные вопросы природопользования и экологической безопасности	12	OIC 01
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		OK 01
Экологическое	1.Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности.	4	ОК 03,
законодательство Российской Федерации	Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.	4	OK 04
т оссинской Федерации	2. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая		ОК 05,
	г. экологическая стандартизация. экологическая паспортизация. экологическая сертификация. Экологическая экспертиза. Юридическая	1	ОК 06,
	ответственность за экологические правонарушения.	7	ОК 07
	3. Решение экологических ситуаций	2	OK 09
	- ·		

Тема 3.2. Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,
<b>Международное</b> 1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль		ОК 04
сотрудничество в международных организаций в охране окружающей среды.		ОК 05,
области рационального	2	ОК 06,
природопользования и		ОК 07
охраны окружающей		OK 09
среды		OR 07
1. Примерная тематика самостоятельной работы:		ОК 01
2. Социальные проблемы в экологии.		ОК 03,
3. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.		ОК 04
4. Среда обитания человека.		OK 05,
5. Городская среда.	2	, i
6. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе.	2	OK 06,
7. Устойчивость и развитие.		OK 07
3. Рациональное использование водных ресурсов.		ОК 09
9. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус.		
10. Природоохранная деятельность.		
Промежуточная аттестация		
Всего	46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет естественнонаучных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол, стул преподавательский;

стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе)

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран;

мультимедийные средства обучения по дисциплине;

информационные стенды и шкафы для хранения;

УМК и информационные материалы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475571

.

#### 3.2.2. Электронные издания

- 1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 377 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14131-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475571
- **2.** Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05092-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469436
- **3.** Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05803-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473270

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-10302-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475572
- 2. Панкина, М. В. Экологический дизайн: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09157-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475062">https://urait.ru/bcode/475062</a>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	Характеристики	Компьютерное
осваиваемых в рамках	демонстрируемых знаний,	тестирование на знание
дисциплины:	которые могут быть	терминологии по теме
общие понятия охраны	проверены:	Тестирование
окружающей среды;	обучающийся владеет общими	Самостоятельная работа
принципы рационального	понятиями охраны	Защита реферата
природопользования;	окружающей среды;	Выполнение проекта
о современном состоянии	знает принципы	Наблюдение за
окружающей среды России	рационального	выполнением
и планеты;	природопользования;	практического задания
природно-ресурсный	применяет информацию о	(деятельностью
потенциал и охраняемые	современном состоянии	студента)
природные территории	окружающей среды России и	Оценка выполнения
Российской Федерации;	планеты в докладах,	практического задания
о воздействии негативных	презентациях;	Выступление с
экологических факторов на	знает природно-ресурсный	докладом, сообщением,
человека;	потенциал и охраняемые	презентацией
основные источники	природные территории	Решение ситуационных
техногенного воздействия	Российской Федерации,	задач
на окружающую среду;	использует эти знания в	
основные группы отходов,	практической работе;	
их источники и масштабы	владеет информацией о	
образования;	воздействии негативных	
основные способы	экологических факторов на	
предотвращения и	человека, показывает эти	
улавливания	знания во время докладов,	
промышленных отходов,	тестирования;	
методы очистки, правила и	знания об основных	
порядок переработки,	источниках техногенного	
обезвреживания и	воздействия на окружающую	
захоронения	среду; основных группах	
промышленных отходов	отходов, их источниках и	
принципы и правила	масштабах образования	
международного	правильно использует в	
сотрудничества в области	докладах, практических	
природопользования и	работах;	
охраны окружающей среды	знания об основных способах	
	предотвращения и	
	улавливания промышленных	
	отходов, методах очистки,	
	правилах и порядке	

переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях Перечень умений, Характеристики Оценка результатов демонстрируемых умений: осваиваемых в рамках выполнения обучающийся демонстрирует практической работы дисциплины: анализировать причины умение анализировать Экспертное наблюдение возникновения возникновения за ходом выполнения причины экологических аварий экологических аварий практической работы катастроф; катастроф, определять юридическую юридическую ответственность определять ответственность организаций, загрязняющих организаций, загрязняющих окружающую среду, окружающую среду; применять основы применять основы дизайнерского проектирования дизайнерского ДЛЯ проектирования проектов ДЛЯ выполнения выполнения проектов экологически ориентированной социальной экологически ориентированной деятельности, связанной экологической безопасностью социальной деятельности, связанной с экологической окружающей среды, здоровьем безопасностью людей и повышением окружающей среды, экологической культуры здоровьем людей И

повышением

экологической культуры

ИХ